

REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI CON DISABILITÀ

Fondazione
Luigi
Clerici



**CON
FONDAZIONE
LUIGI CLERICI
PUOI!**

MISSION EDUCATIVA E DIDATTICA

Fondazione Luigi Clerici

Fondazione Luigi Clerici nasce nel **1972** da una matrice valoriale di ispirazione **cristiana** e desidera contribuire alla **formazione integrale** della **persona**, nell'intento di favorirne lo sviluppo professionale e personale.

Fondazione Luigi Clerici intende **promuovere l'empowerment**, ossia lo sviluppo consapevole e funzionale dell'individuo - a livello personale, professionale e sociale - attraverso percorsi mirati a fare **emergere il potenziale di ciascuno**, valorizzando la sua unicità. La Fondazione si rivolge ad adolescenti, giovani e adulti, supportandoli con una **vasta offerta di servizi, costruiti ad hoc per rispondere** ai loro **bisogni**.

Profondamente **radicata sul territorio** attraverso le sue **18 sedi** (diffuse tra le province di Monza-Brianza, Milano, Lecco, Lodi, Pavia e Bergamo), vanta una **collaborazione** pluriennale consolidata con i principali **attori del tessuto economico e sociale lombardo**.

I valori della Fondazione Luigi Clerici costituiscono le **radici dei percorsi formativi**. Il **processo educativo e formativo** rappresenta il contesto dentro il quale **potenziare le risorse** e **promuovere lo sviluppo ottimale**: personale, lavorativo e sociale.

L'ampia disponibilità di strumenti tecnologici, favorisce una didattica integrata e fruibile, in termini sia di tempo che di spazio, consentendo la creazione di ambienti di apprendimento confortevoli per tutti.

La nostra metodologia didattica è **laboratoriale** e guidata dall'approccio *learning by doing* (**imparare facendo**), particolarmente adatta a favorire il contatto tra corpo, mente e spirito, inteso come spazio di espressione di desideri, passioni e vocazioni personali.



IL NOSTRO IMPEGNO

Una didattica per l'inclusione

L'impegno di Fondazione Clerici è da sempre rivolto a promuovere servizi formativi e di accompagnamento al lavoro articolati e personalizzati, che rispondano alle esigenze del territorio e del sistema produttivo e che incontrino l'interesse dei giovani, degli adulti, delle imprese e della pubblica amministrazione.

Grazie alla sua diffusione capillare sul territorio, attraverso numerosi centri di formazione, Fondazione Clerici collabora con soggetti istituzionali, enti pubblici e privati, enti locali, aziende, associazioni di categoria e parti sociali.

Inoltre, è impegnata in ambito europeo in progetti di carattere transnazionale. In coerenza con la propria mission, Fondazione Clerici pone al centro del processo educativo e formativo la persona e la sua valorizzazione in ordine all'acquisizione e al mantenimento di competenze professionali specifiche.

Le nuove tecnologie applicate alla formazione sono le nostre risorse: docenti e studenti sono dotati di iPad e l'approccio didattico promosso è incentrato su unità formative pluridisciplinari, metodologia blended (lezioni in presenza, tirocini e formazione a distanza), attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali e personalizzazione degli apprendimenti.



COSA RENDE UNICO IL NOSTRO PERCORSO

Percorsi Personalizzati



PERSONALIZZAZIONE

LA DIDATTICA FATTA “SU MISURA” PER TUTTI

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale. La centralità della persona si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze (disabilità, bisogni educativi speciali - BES, disturbi dell'apprendimento - DSA o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.



ESPERIENZA

UN LABORATORIO DI COMPETENZE

La proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici mira a sviluppare le competenze della persona, a renderla cioè capace di applicare le conoscenze in situazioni reali. L'esperienza è una pratica incoraggiata dall'Alternanza Scuola-Lavoro e dalla strutturazione dell'insegnamento in Unità Formative Pluridisciplinari, dove i ragazzi sono chiamati a mettere in pratica ciò che imparano, producendo prodotti concreti e cogliendo collegamenti tra teoria e realtà. Per rendere più efficace possibile l'esperienza formativa, la Fondazione mette a disposizione una pluralità di contesti di apprendimento (aule, laboratori, aziende), di risorse (tecnologie) e metodologie didattiche (role-playing, cooperative learning, problem solving).



TECNOLOGIE

UN MODO DIVERTENTE DI IMPARARE

Fondazione Luigi Clerici ha avviato un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica “anticonvenzionale”. L'introduzione delle nuove tecnologie, guidate da un approccio educativo “centrato sullo studente”, mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo. Obiettivo di questa didattica è parlare “al cuore” dei ragazzi, oltre che alla loro testa, attraverso laboratori tecnologici che usano le innovazioni più avanzate come strumento di espressione e narrazione di sé e di crescita personale, in una prospettiva di *empowerment*.



ORIENTAMENTO

SCEGLIERE LA VIA DEI TALENTI

Fondazione Luigi Clerici promuove iniziative esclusive nel campo dell'orientamento e dello sviluppo del potenziale, attraverso lo Skills Training Space®, un laboratorio di empowerment delle competenze rivolto a bambini, ragazzi e adulti. Grazie a progetti di coaching costruiti da educatori digitali certificati Skills Training Space®, tutti possono sperimentare, comprendere e sviluppare, la potenza delle proprie skill e operare scelte consapevoli sul piano lavorativo, formativo o personale, finalizzate all'espressione del proprio talento e alla realizzazione di se stessi.



NETWORK CON LE AZIENDE

INSIEME PER COSTRUIRE IL SUCCESSO PROFESSIONALE

La collaborazione con aziende pubbliche e private costituisce un elemento distintivo della proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici. La sinergia con il mondo del lavoro è strutturata secondo il modello dell'Alternanza Scuola-Lavoro che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa autore di un progetto formativo che mira al successo personale e professionale di ogni studente. Esperti del mondo aziendale accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.



AMBIENTI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ANTICONVENZIONALI

Fondazione Luigi Clerici offre un contesto di apprendimento esclusivo e stimolante, fatto di spazi e tecnologie costruiti ad hoc per promuovere una didattica innovativa. Grazie alla collaborazione con brand leader del settore, come Apple e Samsung, la Fondazione è dotata di laboratori digitali all'avanguardia, dove gli studenti hanno la possibilità di mettere in pratica le proprie conoscenze, sviluppando abilità digitali e trasversali, utili a cavalcare le tendenze innovative che stanno attraversando tutti i settori professionali.



SERVIZIO DI PLACEMENT

UN PONTE VERSO IL FUTURO

Durante l'annualità conclusiva del percorso, gli studenti vengono supportati nella redazione del curriculum vitae, nella simulazione di colloqui di lavoro e nella presentazione dei profili alle aziende. Fondazione Luigi Clerici segue gli allievi fino all'inserimento lavorativo grazie all'accreditamento in Regione Lombardia e all'esperienza nel settore.

In tal senso, Fondazione Luigi Clerici, supporta i destinatari mediante figure professionali specializzate designate all'interno dell'organizzazione che accompagneranno i soggetti nella costruzione di un progetto personale di vita in cui far emergere le proprie competenze relazionali e lavorative.

La gestione dei servizi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone con disabilità all'interno di Fondazione Luigi Clerici prevede i seguenti step operativi:

- **Presa in carico dell'utente** finalizzata alla verifica dei requisiti, erogazione del colloquio di orientamento e fornitura di informazioni sul servizio
- **Colloquio individuale specialistico** di II livello che consiste nell'esame approfondito delle caratteristiche del destinatario, analisi delle esperienze e redazione della scheda degli ambiti di sviluppo
- **Definizione del percorso**, con la declinazione dei fabbisogni personali di servizi e formazione; networking e scouting.
- **Bilancio di competenze** per la redazione della scheda individuale delle competenze personali e professionali.
- **Tutoring e Counselling** orientativo per orientare l'utente ai meccanismi del lavoro, aggiornamento cv, preparazione al colloquio di selezione ed assistenza in caso di inserimento lavorativo.
- **Scouting aziendale e ricerca attiva del lavoro** ovvero l'affiancamento e supporto al destinatario nella definizione del piano d'intervento.

In particolare, il piano di intervento ha i seguenti obiettivi specifici:

- Sviluppo di **competenze comunicativo-relazionali** funzionali all'integrazione in un ambiente di lavoro
- Potenziamento di **abilità professionali di base** spendibili in contesti lavorativi, anche attraverso percorsi formativi ad hoc
- Sviluppo di **autonomia**
- Sviluppo di **capacità organizzative** e di corretta gestione del tempo
- Sviluppo di **comportamenti adeguati** e consoni **ad un contesto professionale** al fine di ottenere una stabilità lavorativa.



**PERCORSI PERSONALIZZATI PER
ALLIEVI CON DISABILITÀ
RISTORAZIONE
CORSO TRIENNALE**

Percorsi Personalizzati

Ristorazione

Gli studenti con disabilità, fin dalla scuola secondaria di I grado, spesso percepiscono la loro condizione in modo più marcato sia per il programma differenziato che seguono, sia per le numerose ore in cui fanno lezione soli con l'insegnante di sostegno.

Finalità ultima dei nostri percorsi formativi è il raggiungimento dell'autonomia nelle varie attività e nella quotidianità. I nostri allievi, infatti, hanno bisogno di ricevere anche un'azione di empowerment e non solo una formazione vera e propria; i nostri corsi offrono, pertanto, la possibilità di costruirsi un'identità personale positiva, prerogativa indispensabile perché nella loro vita ci sia una "vera" integrazione.

Fondazione Luigi Clerici ha previsto, nella sua offerta formativa, un **percorso triennale professionale** personalizzato per ragazzi con disabilità. Gli obiettivi sono: il raggiungimento dell'autonomia nelle attività quotidiane ed una formazione professionale mirata ad una possibile inclusione nel mondo del lavoro.

L'indirizzo **Operatore della Ristorazione** permette di definire e pianificare le fasi delle attività attinenti alla conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici sulla base di ricettari e su indicazioni dello chef, nel rispetto delle norme igienico sanitarie; nel servizio di sala.



QUALIFICA TRIENNALE

RISTORAZIONE

OFFERTA FORMATIVA



IL PERCORSO

Il triennio fornisce agli studenti gli strumenti teorici e tecnici al fine di consentire allo studente l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze utili ai fini dell'esercizio della propria pratica professionale. Gli alunni acquisiranno, guidati da docenti qualificati e in continuo aggiornamento, le competenze necessarie.



DURATA

Tre anni con un monte ore complessivo di **2700 ore**; fino al 50% può essere svolto in alternanza scuola lavoro a partire dalla seconda annualità o con il compimento dei 15 anni.



CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Attestato di frequenza o attestato di competenze raggiunte.



LABORATORI

I laboratori di indirizzo hanno attrezzature dedicate e ausili e, quindi, un'accessibilità totale anche per i ragazzi con limitazioni alla funzionalità degli arti e all'autonomia nei movimenti.

PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI CON DISABILITÀ - RISTORAZIONE

AREE FORMATIVE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
Area Comunicazione	158	130	130
Area Matematico - Scientifica - Tecnologica	120	84	56
Area Digitale	40	40	40
Area Storico - Socio - Economica	74	64	42
Competenza di cittadinanza (include basi diritto+ politiche attive)	30	30	21
Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi	63	62	42
Area Tecnico Professionale	415	290	269
Alternanza scuola - lavoro	0	200	300
TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ	900	900	900





COMPETENZE DI QUALIFICA



COMPETENZE DI QUALIFICA AREA TECNICO PROFESSIONALI:

- Preparare le materie prime e i semilavorati quali impasti, creme e fondi, da sottoporre alla successiva lavorazione, nel rispetto dei tempi assegnati e sulla base del piano di lavoro ricevuto.
- Realizzare la preparazione dei piatti del menù, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.
- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.
- Effettuare le operazioni di conservazione e stoccaggio di prodotti finiti, materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie.

COMPETENZE DI QUALIFICA AREA TECNICO PROFESSIONALI TRASVERSALI:

- Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**PERCORSI PERSONALIZZATI PER
ALLIEVI CON DISABILITÀ
SERVIZI D'IMPRESA
CORSO TRIENNALE**

Percorsi Personalizzati

Servizi di Impresa

Gli studenti con disabilità, fin dalla scuola secondaria di I grado, spesso percepiscono la loro condizione in modo più marcato sia per il programma differenziato che seguono, sia per le numerose ore in cui fanno lezione soli con l'insegnante di sostegno.

Finalità ultima dei nostri percorsi formativi è il raggiungimento dell'autonomia nelle varie attività e nella quotidianità. I nostri allievi, infatti, hanno bisogno di ricevere anche un'azione di empowerment e non solo una formazione vera e propria; i nostri corsi offrono, pertanto, la possibilità di costruirsi un'identità personale positiva, prerogativa indispensabile perché nella loro vita ci sia una "vera" integrazione.

Fondazione Luigi Clerici ha previsto, nella sua offerta formativa, un **percorso triennale professionale** personalizzato per ragazzi con disabilità. Gli obiettivi sono: il raggiungimento dell'autonomia nelle attività quotidiane ed una formazione professionale mirata ad una possibile inclusione nel mondo del lavoro.

L'indirizzo **Operatore ai Servizi di Impresa** permette di approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività. Predispone e cura gli spazi di lavoro, eseguendo le operazioni di pulizia. Collabora alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile e redige comunicazioni e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica.



QUALIFICA TRIENNALE

SERVIZI D'IMPRESA

OFFERTA FORMATIVA



IL PERCORSO

Il triennio fornisce agli studenti gli strumenti teorici e tecnici al fine di consentire allo studente l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze utili ai fini dell'esercizio della propria pratica professionale. Gli alunni acquisiranno, guidati da docenti qualificati e in continuo aggiornamento, le competenze necessarie.



DURATA

Tre anni con un monte ore complessivo di **2680 ore**; fino al 50% può essere svolto in alternanza scuola lavoro a partire dalla seconda annualità o con il compimento dei 15 anni.



CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Attestato di frequenza o attestato di competenze raggiunte.



LABORATORI

I laboratori di indirizzo hanno attrezzature dedicate e ausili e, quindi, un'accessibilità totale anche per i ragazzi con limitazioni alla funzionalità degli arti e all'autonomia nei movimenti.

PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI CON DISABILITÀ - SERVIZI D'IMPRESA

AREE FORMATIVE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
Area Comunicazione	158	130	130
Area Matematico - Scientifica - Tecnologica	120	84	56
Area Digitale	40	40	40
Area Storico - Socio - Economica	74	64	42
Competenza di cittadinanza (include basi diritto+ politiche attive)	30	30	21
Religione - Lab. espressivo motorio/ed fisica - Eventi	63	62	42
Area Tecnico Professionale	395	290	269
Alternanza scuola - lavoro	0	200	300
TOTALE ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ	880	900	900



COMPETENZE DI QUALIFICA



COMPETENZE DI QUALIFICA AREA TECNICO PROFESSIONALI:

- Collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile.
- Redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili.
- Redigere comunicazioni anche in lingua straniera e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica.
- Curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali.
- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.
- Elaborare un progetto professionale realistico, basato sulle proprie potenzialità, le opportunità formative e lavorative del territorio e le professionalità/conoscenze acquisite; a cura degli operatori servizi al lavoro/tutor politiche attive

COMPETENZE DI QUALIFICA AREA TECNICO PROFESSIONALI TRASVERSALI:

- Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

SERVIZI AGGIUNTIVI



POSSIBILITÀ DI USUFRUIRE GRATUITAMENTE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO CASA-SCUOLA E RITORNO per i residenti di Milano in età di obbligo scolastico.



GARANZIA DI PERSONALE QUALIFICATO accuratamente selezionato da Fondazione Luigi Clerici.



VISITE GUIDATE PRESSO MUSEI O LUOGHI DI INTERESSE per stimolare gli allievi, attraverso una didattica partecipativa che fornisca loro impulsi utili alla loro crescita.



CONVENZIONE con C.O.N.I. - Associazione Sportiva Dilettantistica UNIONE LOMBARDA per lo svolgimento delle ore di Educazione Fisica.



CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI MILANO MONTECUCCOLI

Via Montecuccoli, 44
20147 Milano (MI)
Tel. 02/2841946
montecuccoli@clerici.lombardia.it

FONDAZIONE LUIGI CLERICI PARABIAGO

Via S. Ambrogio, 9
20015 Parabiago (MI)
Tel. 0331/551015
parabiago@clerici.lombardia.it

FONDAZIONE LUIGI CLERICI LODI

Via P.Gorini, 6
26900 Lodi (LO)
Tel. 0371/426505
lodi@clerici.lombardia.it

SEDE LEGALE

Via Montecuccoli 44/2
20147 MILANO
Tel. 02 416757
Fax. 02 417476
clerici@clerici.lombardia.it

C.F. 80037690155
P.IVA 07257640156

Per maggiori informazioni visita il sito
www.clerici.lombardia.it

Fondazione
Luigi
Clerici